

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 1 de 27

Código de la Dependencia.

Acta No. 03

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 28

Fecha	2025/05/08	Lugar	Facatativá
--------------	------------	--------------	------------

FACULTAD:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	JUAN ROMÁN ÁVILA MELÉNDEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	HEIDY KATERINE MONTERO CIPRIAN
N° DE IDENTIFICACIÓN	
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS JORNADA TARDE
CORREO INSTITUCIONAL:	hkmontero@ucundinamarca.edu.co

Copia de la asistencia (Anexo 1 Folio) en donde consta que asistieron 108 Estudiantes

1 AGENDA DEL DÍA:

- 1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES
- 1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO
- 1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO
(Adicionalmente se deben mencionar las fortalezas, mejoras y cumplimientos que ha hecho la Institución)
- 1.4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

2 CONTENIDO

- 2.1. TEMAS INSTITUCIONALES
Listar temas
- 2.2. TEMAS DE FACULTAD

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 27

Listar temas

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Listar temas

3 PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

4 FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. AGENDA DEL DÍA

1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES

El Coordinador del programa se permite dar la bienvenida a los asistentes y hace una breve presentación, dirigiendo el mensaje a los estudiantes del por qué acepto el cargo, indica que es una oportunidad para compartir y aprovechando al máximo espacios académicos siendo enriquecedor para toda la comunidad educativa se pasa el QR a los asistentes de la reunión para diligenciar su respectiva asistencia.

1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

El Coordinador solicita a los presentes en el auditorio un voluntario de los estudiantes para que actúe como secretaria la creadora de oportunidades Heidy Montero Ciprian se postula para el presente encuentro dialógico.

1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO

El Coordinador procede socializar el informe de resultados del encuentro Dialógico y Formativo realizado el pasado día 6 del mes marzo del Año 2025 este indica que en el anterior encuentro se hizo una socialización del reglamento de opción de grado, también hablaron anteriormente sobre los diagnósticos y nivelatorios dando un énfasis en que es obligatorio, muy importante desde que se inicia la carrera hasta su culminación, pasando luego a una breve explicación del calendario académico y que todos debemos conocer; Luego hablaron que en el anterior encuentro hubo siete intervenciones en la tarde y

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 27

tres intervenciones en la noche al igual se hizo una socialización con respecto a la auto evaluación y acreditación, y también una socialización del proceso del PEP. Esto como parte del informe de lo sucedido en el encuentro dialógico del mes pasado.

Adicionalmente se mencionan las fortalezas, mejoras y cumplimientos que ha hecho la Institución).

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

El Coordinador procede socializar los siguientes temas:

- **Socialización reglamento opciones de grado (Acuerdo 012)**

Se hace la respectiva socialización sobre las opciones de grado, recordando que si no tiene acceso al acuerdo 012 le informen para darles la copia para que estén informados de los acuerdos y lineamientos.

- **Monografía o artículo publicable:** Trabajo investigativo, producto de pertenecer a un semillero de investigación. El profesor Juan Román, resalta que hace unos meses, el profesor Benjamín Manjarrez y el profesor Oswaldo Vanegas, pasaron por cada una de las aulas, hablando a los creadores de oportunidades de este tema e invitando a inscribirse a los respectivos semilleros. El docente da como ejemplo a dos creadores de oportunidades que van a representar a la Universidad de Cundinamarca en una ponencia en Perú.

- **Ruta de emprendimiento e innovación:** Cuando el creador de oportunidades realiza un emprendimiento y lo finaliza mediante la línea de emprendimiento del programa, cultura emprendedora, emprendimiento e innovación y emprendimiento y prototipado. El profesor Diego Erasmo y el profesor Diego Hernán, están apoyando a los profesores para que ayuden al emprendimiento de los creadores de oportunidades, siendo este, su propio proyecto de vida. Siendo esto una buena opción. Resaltando que Colombia es el país latinoamericano que más emprendedores tiene. Por lo tanto, se debe apoyar a los estudiantes con su emprendimiento y así mismo, el proyecto de vida.

- **Título de especialización:** El creador de oportunidades, realiza un semestre adicional completando las temáticas de una de las dos profundizaciones del programa. El profesor Juan Román indica: que están a la espera de la especialización de logística y comercio exterior; y hoy se recibió la noticia de que la facultad recibió el registro calificado de contabilidad pública para Soacha y estamos esperando que suceda exactamente lo mismo con la especialización en logística y comunicación internacional para nosotros.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 4 de 27

-Pasantía: El estudiante en una empresa pública o privada realiza una actividad de apoyo en aspectos del programa académico. Se tiene convenio con unas instituciones puntuales o dentro de la misma universidad, realizando funciones académicas y administrativas. También es una buena alternativa y la universidad está atento a cualquier inquietud respecto al tema. Hay que aclarar que estas no son prácticas profesionales, por lo tanto, no son remuneradas.

-Obra creación artística: Algún tema artístico en general, esta opción está dispuesta para todos los programas de la universidad, pero encaja más en el programa de música. Claramente esta opción de grado se adapta más para los estudiantes de música, pero no está de más si alguno que tenga alguna habilidad artística que se destaque y quiera la respectiva opción.

- **Diagnóstico y nivelatorios:**

En la presente indica que hay 531 matriculados a los nivelatorios, desglosados de la siguiente manera:

- Diagnóstico y nivelatorio razonamiento lógico y cuantitativo: 121
- Diagnóstico y nivelatorio comunicación y lectura crítica I: 71
- Diagnóstico y nivelatorio ciudadanía del siglo 21: 106
- Diagnóstico y nivelatorio lengua extranjera I: 69
- Diagnóstico y nivelatorio emprendimiento e innovación I: 90
- Diagnóstico y nivelatorio fundamentos de investigación: 74

El docente Juan Román indica, que si es cierto que hay preguntas que no corresponden al tema, y corresponden a preguntas de otras carreras, si se debe hacer un análisis interno de cómo han sido los resultados y realmente son muy bajos, ya que, de 121 estudiantes, solo 21 aproximadamente han pasado en razonamiento lógico y cuantitativo. Para el siguiente semestre, la idea es hacer una estrategia, mirar cuantos estudiantes están matriculados y cuantos estudiantes están repitiendo y se convocan a todos estos estudiantes, los llevamos a una sala de sistemas y con un docente especializado en cada área y el profesor hace acompañamiento para orientar las dudas que se tengas para las respuestas. Hay que tener claro que nosotros estamos formando personas, como administradores, no a pelear o generar conflicto alguno, si no que todos nos estamos formando, esta es una inversión para el

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 5 de 27

proyecto de vida de cada uno y ustedes como creadores de oportunidades se deben esforzar para tener éxito académico y esto solo se hace aportando a las materias, con esfuerzo y mucho estudio.

- **Calendario académico:**

Posterior a esto se muestra el cronograma académico, se muestran las fechas de cada una de las actividades. Se indica que todos los estudiantes que tengan falla en la presentación del primer intento tendrán plazo hasta el 12 de mayo para realizarlo. El profesor Juan Román indica la importancia de que los estudiantes conozcan su calendario académico, está publicado en la página de la universidad y es bueno tener presentes las fechas, dando el ejemplo de que algunos estudiantes preguntan en el mes de mayo el proceso para cancelación de semestre o cancelación de materias y hay muchos procesos que realmente se salen de las manos y no se puede hacer el solicitado proceso. Se habla sobre las fechas para solicitar traslado de sede, cancelación de periodo, entre otras.

- **Reglamento estudiantil:**

Se habla del artículo 7: Pérdida de condición de estudiante. No se pierde una materia que le quede la nota en 3.0, pero si se tiene un promedio inferior a 3.2, lo más seguro es que pierda su condición de estudiante. Los estudiantes que no se matriculen durante cuatro periodos académicos, no podrá ser reintegrado como condición de estudiante. Se debe estar muy alerta a las diferentes normativas, siempre hay una norma dentro de las jerarquías y siempre va a haber una parte donde se debe tener claro que, si se tiene derecho, pero también se tienen unas obligaciones. Se les recuerda a los estudiantes que no se debe solo asistir y ya, si no que somos una comunidad y esta se rige por unas normas y estas están para tener claros los procedimientos que se deben cumplir.

2.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 6 de 27

Estudiante 1	La nota de algunos CAI aparece	El Coordinador Juan Román: para estos casos puntuales deben enviarme un correo donde se evidencie lo sucedido y poder actuar con los directores del CAI correspondiente
Estudiante 2	Nosotros somos estudiantes de noveno en el semestre y tenemos varias dudas, en cuanto a la especialización y el acompañamiento, necesitamos que nos guíen.	El Coordinador Juan Román: Envíe un correo informando sus inquietudes y estoy a la espera de una respuesta donde nos brinden toda la información correcta.

2.2. TEMAS DE FACULTAD

El (...) procede socializar ...

- Xxx
- Xxx
- Xxx

2.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

El (...) procede socializar ...

- **Autoevaluación y acreditación:**

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 27

La gestora del conocimiento Ingrid Camargo, se dirige a los asistentes del encuentro dialógico, haciendo una introducción y retroalimentando lo explicado en el encuentro dialógico anterior. Recordando a los creadores de oportunidades que, al inicio del semestre, los docentes explicaron en las aulas la importancia del tema y mostraron un video para mejor entendimiento. Resalta que la universidad como institución está trabajando para la mejora diaria, este proceso de evalúa de manera anual y sirve para analizar el cumplimiento de la misión, visión y cumplimiento de metas que tiene la universidad. Es importante que los estudiantes acompañen el proceso, esto se está haciendo por el bien de toda la comunidad universitaria, pero sobre todo para los creadores de oportunidades. La gestora del conocimiento recuerda a los creadores de oportunidades, que la autoevaluación, es un proceso sistemático, participativo y reflexivo mediante el cual una institución de educación superior analiza el cumplimiento de su misión, visión objetivos y metas, evaluando íntegramente sus funciones. Aclarando que este proceso no solo identifica fortalezas y debilidades, sino que también orienta acciones de mejora continua que deben ser implementadas para la mejora del proceso en la universidad. El proceso de autoevaluación es de manera voluntaria y se busca para tener alta calidad en educación superior y la universidad como lo hacen las diferentes empresas. No estamos enfocando a mejorar los procesos realmente, no solo pasar por pasar, si no que realmente ser mejores. El objetivo es tener lo necesario en la educación superior para lograr que tanto estudiante, gestores de conocimiento, administrativos, egresados y toda la comunidad universitaria conozcan e implementen la acreditación. El nombre de la universidad de Cundinamarca está bien posicionado a nivel regional, cuando un egresado indica en una empresa que salió de la Universidad de Cundinamarca, se interesan más en las personas, buscan este tipo de perfil para sus cargos administrativos.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 8 de 27

El objeto de la acreditación por su parte es la culminación de procesos de autoevaluación, en la que la universidad debe someterse de manera voluntaria a una verificación externa para obtener el reconocimiento formal de la calidad de sus programas o de la institución en conjunto. El MEDIT, apoya a que sean profesionales diferentes, innovadores y manejar la conciencia en el manejo de la tecnología. Hay que recordar que la universidad de Cundinamarca maneja el MEDIT y esto es netamente de la universidad, no hay otra institución que lo realice, siendo único a nivel nacional. Se les recuerda cómo se les había dicho en el encuentro anterior que se evalúan 12 factores a nivel general, se examina con detalle cada uno de estos factores, y ayuda al desarrollo institucional, como se ve en las aulas, con los gestores de conocimiento, ... Con esto implementamos medidas que generen oportunidades de mejora, pero se reitera nuevamente, esto no se hace solos, se necesita que los creadores de oportunidades se comprometan a trabajar, a decir las cosas que no le parecen con tiempo, esto ayuda a asegurar la calidad y servicios educativos. Una cosa que es importante mencionar es que, si claramente nosotros estamos mediados por la tecnología, no somos una universidad con modalidad virtual, muchas veces estos dos términos se malinterpretan, para hacer una clase virtual es en casos muy extremos y según el reglamento se deben hacer máximo dos clases virtuales durante todo el semestre. Tenemos 12 factores, unas características y en total son 1746 tareas que se deben cumplir y los gestores de conocimiento deben aportar, ayudar y hacer cumplir estas tareas. Somos consciente hay un plan de es que hoy en día hay cosas que todavía están por mejorar y hay un plan de mejoramiento del 2024 a la fecha, de todas estas tareas, vamos en el 95% de cumplimiento, con ayuda de los creadores de oportunidades y todas las personas que están trabajando en el proceso. Posteriormente, la gestora del conocimiento Ingrid Camargo, procede a exponer los beneficios de la autoevaluación. Indica que uno de los beneficios es que promueve transformaciones individuales y grupales.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 9 de 27

- Se les recuerda nuevamente que los docentes mostraron un QR, Mostraron un video donde para que se pudiera contestar la encuesta enviada, sobre el **PEP**. Estamos a la espera de que entreguen las observaciones del año 2024 y seguir dando mejoramiento continuo. Este es un contexto rápido de autoevaluación y acreditación, para que estén actualizados con los beneficios, que sepan cómo va el proceso y apoyen para cumplir con esta calidad. Siguen con la palabra nuevamente el profesor Juan Román.

2.3.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

3. PROPOSICIONES Y COMPROMISOS:

- El profesor Juan Román, seguirá haciendo seguimiento al proceso de trabajos de grado, para dar a los estudiantes una orden oportunidad y según lo indicado por la universidad.
- Para el próximo semestre, se van a organizar salones con un profesor especializado en cada tema, para acompañar y orientar a los estudiantes que estén presentando diagnóstico.
- Gestionar una reunión con el director, decano de la universidad y los estudiantes para aclarar duda y explicar todo el proceso para la especialización

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
-----	-----------------------------	--------------	---------------------	---------------------------	---------------

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO		CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS		VIGENCIA: 2023-10-26
			PAGINA: 10 de 27

	TEMA		ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA		FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1									
2									

Siendo las 5:45 p.m. horas se da por finalizado el encuentro.



JUAN ROMÁN ÁVILA MELÉNDEZ
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



HEIDY KATERINE MONTERO CIPRIAN
Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo

Vo.Bo. del Decano de Facultad (**Cuando asista**)
Nombre del Decano
FACULTAD xxx

Anexo: Acta No. ____ Del Consejo de Facultad, en donde consta la aprobación de plan de mejoramiento propuesto.

Código Serie Documental (Ver Tabla de Retención Documental).

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 11 de 27

Código de la Dependencia.

Acta No. 04

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 28

Fecha	2025/05/08	Lugar	Facatativá
--------------	------------	--------------	------------

FACULTAD:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	JUAN ROMÁN ÁVILA MELÉNDEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	HEIBY NATHALYA ACEVEDO ZARATE
N° DE IDENTIFICACIÓN	
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS JORNADA NOCHE
CORREO INSTITUCIONAL:	hnathalyaacevedo@ucundinamarca.edu.co

5. AGENDA DEL DÍA:

- 5.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES
- 5.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO
- 5.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO
(Adicionalmente se deben mencionar las fortalezas, mejoras y cumplimientos que ha hecho la Institución)
- 5.4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

6. CONTENIDO

- 6.1. TEMAS INSTITUCIONALES
Listar temas
- 6.2. TEMAS DE FACULTAD
Listar temas
- 6.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 12 de 27

Listar temas

7. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

8. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN

5 AGENDA DEL DÍA

5.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES

El Coordinador del programa se permite dar la bienvenida a los asistentes y hace una breve presentación, dirigiendo el mensaje a los estudiantes del por qué acepto el cargo, indica que es una oportunidad para compartir y aprovechando al máximo espacios académicos siendo enriquecedor para toda la comunidad educativa. Aclara que en cualquier proceso hay oportunidades de mejora, este no es la excepción, que es importante que todas las partes involucradas opines, se expresen, generen críticas constructivas y oportunidades de mejora para el desarrollo y avance del programa.

Todas las situaciones que se presenten se van a trabajar por medio del dialogo, respeto y siguiendo los lineamientos institucionales respectivos para cada situación.

Solicita a todos los gestores de conocimiento que sean receptivos ante cualquier situación que se presente e invita a llevar todo por medio del dialogo, resaltando que todos somos un equipo y así mismo se debe trabajar. Recuerda que la señora Sandra, también está en total disposición para colaborar a los creadores de oportunidades.

Posteriormente, se pasa el QR a los asistentes de la reunión para diligenciar el respectivo formato de asistencia.

5.2 DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

El Coordinador solicita a los presentes en el auditorio un voluntario de los estudiantes para que actué como secretaria la creadora de oportunidades Heidy Montero Ciprian se postula para el presente encuentro dialógico.

5.3 INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 13 de 27

El Coordinador procede socializar el informe de resultados del encuentro Dialógico y Formativo realizado el pasado día 6 del mes marzo del Año 2025. Hace resumen de los puntos del acta anterior, haciendo una corta contextualización de los siguientes puntos:

- Participación de 67 creadores de oportunidades en las dos jornadas.
- Socialización reglamento opciones de grado (Acuerdo 012).
- Diagnósticos y nivelatorios.
- Calendario académico y otros.
- 7 intervenciones en la jornada de la tarde.
- 13 intervenciones en la jornada de la noche.
- Autoevaluación y acreditación.
- Presentación del PEP.

6 CONTENIDO

6.1. TEMAS INSTITUCIONALES

El Coordinador procede socializar los siguientes temas:

- **Socialización reglamento opciones de grado (Acuerdo 012)**

Se hace la respectiva socialización del reglamento sobre las opciones de grado, recordando el proceso que se debe llevar para cada uno de ellos, mostrando la disposición para aclarar dudas e inquietudes de los creadores de oportunidades.

- **Monografía o artículo publicable:**

Trabajo investigativo, producto de pertenecer a un semillero de investigación.

El profesor Juan Román, resalta que hace unos meses, el profesor Benjamín Manjarrez y el profesor Oswaldo Vanegas, pasaron por cada una de las aulas, hablando a los creadores de oportunidades de este tema e invitando a inscribirse a los respectivos semilleros.

Hay 20 estudiantes actualmente trabajando en semilleros de investigación y pronto van a terminar su carrera, ingresaron 20 semilleras nuevas que pueden optar por su trabajo de grado por monografía o artículo publicable.

El docente da como ejemplo a dos creadores de oportunidades que van a representar a la Universidad de Cundinamarca en una ponencia en Perú.

- **Ruta de emprendimiento e innovación:**

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 14 de 27

Cuando el creador de oportunidades realiza un emprendimiento y lo finaliza mediante la línea de emprendimiento del programa, cultura emprendedora, emprendimiento e innovación y emprendimiento y prototipado.

El profesor Diego Erasmo y el profesor Diego Hernán, están apoyando a los profesores para que ayuden al emprendimiento de los creadores de oportunidades, siendo este, su propio proyecto de vida. Siendo esto una buena opción. Resaltando que Colombia es el país latinoamericano que más emprendedores tiene. Por lo tanto, se debe apoyar a los estudiantes con su emprendimiento y así mismo, el proyecto de vida.

- **Título de especialización:**

El creador de oportunidades, realiza un semestre adicional completando las temáticas de una de las dos profundizaciones del programa.

El profesor Juan Román indica: El día de ayer estuve hablando con los estudiantes de noveno semestre y sé que hay varios inconvenientes, pero ante esto por el momento prefiero guardar silencio y ser prudente con la información que les brinde, hasta tener un argumento concreto, basado en las indicaciones que le den las entidades superiores.

Si se les dice algo basado en rumores o información “a medias”, se va a repetir el error que se ha venido cometiendo por no tener un argumento basado puntualmente en lo que indiquen al coordinador del programa.

- **Pasantía:**

El estudiante en una empresa pública o privada realiza una actividad de apoyo en aspectos del programa académico.

Se tiene convenio con unas instituciones puntuales o dentro de la misma universidad, realizando funciones académicas y administrativas. También es una buena alternativa y la universidad está atento a cualquier inquietud respecto al tema.

Hay que aclarar que estas no son prácticas profesionales, por lo tanto, no son remuneradas.

- **Obra creación artística:**

Algún tema artístico en general, esta opción está dispuesta para todos los programas de la universidad, pero encaja más en el programa de música.

Claramente esta opción de grado se adapta más para los estudiantes de música, pero no está de más si alguno que tenga alguna habilidad artística que se destaque y quiera la respectiva opción.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 15 de 27

- **Diagnóstico y nivelatorios:**
- En la presente indica que hay 531 matriculados a los nivelatorios, desglosados de la siguiente manera:
 - Diagnóstico y nivelatorio razonamiento lógico y cuantitativo: 121
 - Diagnóstico y nivelatorio comunicación y lectura crítica I: 71
 - Diagnóstico y nivelatorio ciudadanía del siglo 21: 106
 - Diagnóstico y nivelatorio lengua extranjera I: 69
 - Diagnóstico y nivelatorio emprendimiento e innovación I: 90
 - Diagnóstico y nivelatorio fundamentos de investigación: 74
- El docente Juan Román indica, que si es cierto que hay preguntas que no corresponden al tema, y corresponden a preguntas de otras carreras, si se debe hacer un análisis interno de cómo han sido los resultados y realmente son muy bajos, ya que, de 121 estudiantes, solo 21 aproximadamente han pasado en razonamiento lógico y cuantitativo.
- En cuanto a lengua extranjera, hay tres casos en especial que se debe validar y estamos organizando como podemos ayudar hasta lo que este en nuestro alcance.
- Al ser temas institucionales, voy a gestionar lo que se pueda hacer bajo una situación particular, pero esperando directrices.
- Para el siguiente semestre, la idea es hacer una estrategia, mirar cuantos estudiantes están matriculados y cuantos estudiantes están repitiendo y se convocan a todos estos estudiantes, los llevamos a una sala de sistemas y con un docente especializado en cada área y el profesor hace acompañamiento para orientar las dudas que se tengas para las respuestas.
- Se resalta que este profesor no les va a responder las preguntas, esto es una orientación ante inquietudes que se generan en el momento de contestar.
- Hay que tener claro que nosotros estamos formando personas, como administradores, no a pelear o generar conflicto alguno, si no que todos

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 16 de 27

nos estamos formando, esta es una inversión para el proyecto de vida de cada uno y ustedes como creadores de oportunidades se deben esforzar para tener éxito académico y esto solo se hace aportando a las materias, con esfuerzo y mucho estudio.

- Posterior a esto se muestra el cronograma académico, se muestran las fechas de cada una de las actividades. Se indica que todos los estudiantes que tengan falla en la presentación del primer intento tendrán plazo hasta el 12 de mayo para realizarlo.

- **Calendario académico:**

El profesor Juan Román indica la importancia de que los estudiantes conozcan su calendario académico, está publicado en la página de la universidad y es bueno tener presentes las fechas, dando el ejemplo de que algunos estudiantes preguntan en el mes de mayo el proceso para cancelación de semestre o cancelación de materias y hay muchos procesos que realmente se salen de las manos y no se puede hacer el solicitado proceso. Se habla sobre las fechas para solicitar traslado de sede, cancelación de periodo, entre otras.

- **Reglamento estudiantil:**

Se habla del artículo 7: Pérdida de condición de estudiante.

No se pierde una materia que le quede la nota en 3.0, pero si se tiene un promedio inferior a 3.2, lo más seguro es que pierda su condición de estudiante.

Los estudiantes que no se matriculen durante cuatro periodos académicos, no podrá ser reintegrado como condición de estudiante.

Se debe estar muy alerta a las diferentes normativas, siempre hay una norma dentro de las jerarquías y siempre va a haber una parte donde se debe tener claro que, si se tiene derecho, pero también se tienen unas obligaciones.

Se les recuerda a los estudiantes que no se debe solo asistir y ya, si no que somos una comunidad y esta se rige por unas normas y estas están para tener claros los procedimientos que se deben cumplir.

6.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Aporte Realizado

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 17 de 27

Nombre y Apellido del Estudiante	Pregunta o Aporte	Respuesta
Natalia Herrera, 8vo semestre	Nosotros es cuatro de marzo 2025, redactamos una carta recogiendo firmas, ya que nosotros vamos en octavo semestre y siempre hemos insistido con el tema de la especialización.	El Coordinador Juan Román: Solicitamos reunión con el director de la universidad y el decano para que nos aclaren bien el tema, ya que hay muchas dudas y nadie nos dice algo puntual. El día 20 de marzo se recibió un correo donde dice que, a la fecha, el ministerio de educación no ha aprobado la especialización de logística y comercio internacional y mientras tanto podemos optar por Gerencia para la transformación digital. Nosotros radicamos la carta y solicitamos la reunión con ellos para que expresen puntualmente las especializaciones que se pueden hacer, pero necesitamos claridad en el tema.
		Profesor Omar Muñoz: El correo que se envió, se hizo siguiendo las directrices y estas son enviadas desde Fusagasugá

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 18 de 27

		directamente. Este comunicado fue a través de otro comunicado. Debemos esperar a una respuesta clara de cuál es el proceso, si esto dependiera de nosotros no habría problema. Hemos solucionado con los estudiantes del pensum antiguo, pero se tienen unas normatividades del acuerdo que tienen incoherencias, entonces si se hace el ejercicio de comparar el reglamento es superior al acuerdo.
Estudiante 1	Apoyo el tema de la recolección de firmas, no queremos llegar a noveno semestre con el mismo problema de los compañeros.	El Coordinador Juan Román: Prefiero ser prudente en este sentido y apenas entreguen unos lineamientos claros de parte de las personas que emitieron estos acuerdos y saber que expresar a los estudiantes.
Estudiante 2	Nosotros ya hicimos la inscripción en el SIS, ¿Lo elimine ustedes como estudiantes están amos o lo dejamos?	Profesor Omar Muñoz: Si hay que dejarlo porque esta es una solicitud que ustedes como estudiantes están haciendo para que ustedes en su

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 19 de 27

		momento puedan hacer su especialización. Por otro lado, todos los estudiantes debieron haber presentado las pruebas saber pro para poderse graduar, en caso de no tener el resultado, el estudiante deberá presentar el examen nuevamente.
Estudiante 3	Catedra del siglo 21 porque no es coherente porque nos estamos preparando con un CADI, que está mal hecho, las preguntas a veces no se dejan ver, están mal estructuradas y se ha tenido muchos errores con eso.	El Coordinador Juan Román: Todas esas apreciaciones quedan en el acta y hacemos el seguimiento, pero una cosa es que nosotros socialicemos y lo que ellos nos indiquen y otra cosa es que ellos tomen acciones.
Estudiante 4	La universidad está exigiendo un promedio mínimo en las pruebas de saber pro, pero los resultados todavía no han salido, entonces ¿cómo se hace la gestión?	El Coordinador Juan Román: Este tipo de incongruencias se dan y por eso desde el consejo académico, estamos transmitiendo el mensaje. Profesor Omar Muñoz: Es importante entender que hay dos procesos, uno

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 20 de 27

		administrativo y uno académico, el académico obliga a brindar todos los núcleos, se firma el acta de sustanciación de trabajos de grado. Los otros documentos son netamente administrativos, por ejemplo, el paz y salvo de biblioteca, de admisiones y demás.
Estudiante 5	Realmente estamos muy preocupados porque solo faltan tres semanas para terminar el semestre, debemos ver un intersemestral y no tenemos problema con eso. Algunos de nosotros en el módulo inscribimos especialización, ¿qué hacemos con esto?	El Coordinador Juan Román: Realmente entendemos la situación, pero hay situaciones que se presentan y por el afán de dar una respuesta, uno falla, yo no quiero a esta instancia que estamos en estos momentos, esto es un “teléfono roto” y no quiero que se siga presentando, quiero ser claro y no me han dado las indicaciones exactas y concretas, sobre todo por escrito.

6.2. TEMAS DE FACULTAD

El (...) procede socializar ...

- Xxx
- Xxx

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 21 de 27

6.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

6.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

El Coordinador procede socializar los siguientes temas:

- **Autoevaluación y acreditación:**

La gestora del conocimiento Ingrid Camargo, se dirige a los asistentes del encuentro dialógico, haciendo una introducción y retroalimentando lo explicado en el encuentro dialógico anterior. Recordando a los creadores de oportunidades que, al inicio del semestre, los docentes explicaron en las aulas la importancia del tema y mostraron un video para mejor entendimiento. Resalta que la universidad como institución está trabajando para la mejora diaria, este proceso de evalúa de manera anual y sirve para analizar el cumplimiento de la misión, visión y cumplimiento de metas que tiene la universidad. Es importante que los estudiantes acompañen el proceso, esto se está haciendo por el bien de toda la comunidad universitaria, pero sobre todo para los creadores de oportunidades. La gestora del conocimiento recuerda a los creadores de oportunidades, que la autoevaluación, es un proceso sistemático, participativo y reflexivo mediante el cual una institución de educación superior analiza el cumplimiento de su misión, visión objetivos y metas, evaluando íntegramente sus funciones. Aclarando que este proceso no solo identifica fortalezas y debilidades, sino que también orienta acciones de mejora continua que deben ser implementadas para la mejora del proceso en la universidad. El proceso de autoevaluación es de manera voluntaria y se busca para tener alta calidad en educación superior y la universidad como lo hacen las diferentes empresas. No estamos enfocando a mejorar los procesos realmente, no solo pasar por pasar, si no que realmente ser mejores. El objetivo es tener lo necesario en la educación superior para lograr que tanto estudiante, gestores de conocimiento, administrativos, egresados y toda la comunidad universitaria conozcan e implementen la acreditación. El nombre de la universidad de Cundinamarca está bien posicionado a nivel regional, cuando un egresado indica en una empresa que salió de la Universidad de Cundinamarca, se interesan más en las personas, buscan este tipo de perfil para sus cargos administrativos.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 22 de 27

El objeto de la acreditación por su parte es la culminación de procesos de autoevaluación, en la que la universidad debe someterse de manera voluntaria a una verificación externa para obtener el reconocimiento formal de la calidad de sus programas o de la institución en conjunto. El MEDIT, apoya a que sean profesionales diferentes, innovadores y manejar la conciencia en el manejo de la tecnología. Hay que recordar que la universidad de Cundinamarca maneja el MEDIT y esto es netamente de la universidad, no hay otra institución que lo realice, siendo único a nivel nacional. Se les recuerda cómo se les había dicho en el encuentro anterior que se evalúan 12 factores a nivel general, se examina con detalle cada uno de estos factores, y ayuda al desarrollo institucional, como se ve en las aulas, con los gestores de conocimiento, ... Con esto implementamos medidas que generen oportunidades de mejora, pero se reitera nuevamente, esto no se hace solos, se necesita que los creadores de oportunidades se comprometan a trabajar, a decir las cosas que no le parecen con tiempo, esto ayuda a asegurar la calidad y servicios educativos. Una cosa que es importante mencionar es que, si claramente nosotros estamos mediados por la tecnología, no somos una universidad con modalidad virtual, muchas veces estos dos términos se malinterpretan, para hacer una clase virtual es en casos muy extremos y según el reglamento se deben hacer máximo dos clases virtuales durante todo el semestre. Tenemos 12 factores, unas características y en total son 1746 tareas que se deben cumplir y los gestores de conocimiento deben aportar, ayudar y hacer cumplir estas tareas. Somos consciente hay un plan de es que hoy en día hay cosas que todavía están por mejorar y hay un plan de mejoramiento del 2024 a la fecha, de todas estas tareas, vamos en el 95% de cumplimiento, con ayuda de los creadores de oportunidades y todas las personas que están trabajando en el proceso. Posteriormente, la gestora del conocimiento Ingrid Camargo, procede a exponer los beneficios de la autoevaluación. Indica que uno de los beneficios es que promueve transformaciones individuales y grupales.

- Se les recuerda nuevamente que los docentes mostraron un QR, Mostraron un video donde para que se pudiera contestar la encuesta enviada, sobre el **PEP**. Estamos a la espera de que entreguen las observaciones del año 2024 y seguir dando mejoramiento continuo. Este es un contexto rápido de autoevaluación y acreditación, para que estén actualizados con los beneficios, que sepan cómo va el proceso y apoyen para cumplir con esta calidad. Siguen con la palabra nuevamente el profesor Juan Román.

6.3.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 23 de 27

Estudiante 1	¿Cuál es la fecha límite para matricular semestre avanzado?	Profesor Omar Muñoz: 16 de mayo.
Estudiante 2	Por favor escalar el tema de las pruebas saber porque nos dijeron que no íbamos a tener inconvenientes con eso y ya estamos en un inconveniente.	Profesor Omar Muñoz: Este articulo esta desde el mes de junio de 2024 y ya se ha solicitado desde el mes de septiembre.
Estudiante 3	Quiero saber si hay una mejor opción para el cargue de notas en la plataforma, durante el semestre hay varios docentes que no han subido notas, es importante que se tomen acciones para que nosotros podamos ver nuestras notas, nos exigen a nosotros como estudiantes, entregar todo a tiempo y ellos no lo hacen. Exigimos que por favor nos den las notas a tiempo.	El Coordinador Juan Román: Como opción de mejora solicite al líder curricular mostrarme el reporte emitido en cada corte por cada uno de los docentes. También deben demostrar que el promedio de notas tenga sus justificaciones válidas y todo debe coincidir.
Estudiante 4	¿Cuál es el valor del intersemestral, cuando inicia y cómo es la modalidad?	El Coordinador Juan Román: El intersemestral está proyectado para que lo dicte la

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 24 de 27

		profesora Diana y en este momento nos encontramos haciendo un barrido de qué estudiantes son los que se están inscribiendo y de la misma manera, ajustar los horarios, jornada y demás. Pero antes de estipular algo se deben tener todos estos parámetros claros. Según lo que se indicó en el acta del 28 de abril del consejo de facultad, si se va a hacer. Estamos a la espera de cuanto es el valor dado a que esto es por crédito y hay algunos que van a cancelar un valor preferencial, pero al no estar seguro, voy a mirar las fechas y las vamos solucionando a su tiempo.
Estudiante 5	En el caso de que los docentes dejen actividades adicionales a las que se tienen en el aula, es válido. Han puesto trabajos adicionales a los que están en el	El Coordinador Juan Román: Nosotros como docentes tenemos algo y se llama la autonomía del docente y hay una parte que prefiero no intervenir, yo voy a verificar el

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 25 de 27

	aula, los han dejado un día antes de la entrega.	impacto del ajuste de la actividad. Envíame un correo detallado con capturas y cualquier tipo de evidencia y yo me comunico con el docente y tomo decisiones pertinentes ante la situación.
--	---	--

7. PROPOSICIONES Y COMPROMISOS:

- El profesor Juan Román, seguirá haciendo seguimiento al proceso de trabajos de grado, para dar a los estudiantes una orden oportuna y según lo indicado por la universidad.
- Para el próximo semestre, se van a organizar salones con un profesor especializado en cada tema, para acompañar y orientar a los estudiantes que estén presentando diagnóstico.

Gestionar una reunión con el director, decano de la universidad y los estudiantes para aclarar dudas y explicar todo el proceso para la especialización. Se les dice que tienen razón, pero no vamos a expresar una orden puntual hasta que nos indiquen a nosotros cual es el proceder y nos indique la decanatura la información y hacer la respectiva socialización.

Debemos ser pacientes porque esto se debe solucionar, entendemos su posición porque están en noveno semestre y deben hacer un semestre avanzado y este se debe hacer.

Todos los estudiantes, cancelen trabajo de grado de noveno semestre y solicitar opción trabajos de grado porque si queda activo trabajos de grado y si quedan inscrita es como si ustedes ya la hubieran hecho entonces cancelar para poderla matricular el otro semestre, y que el estudiante que no se graduó en el semestre que corresponde no matricular trabajo de grado

- 7 Los estudiantes que tengan matriculado en la plataforma trabajo de grado, lo deben cancelar para no tener afectaciones el próximo semestre.
- 8 Estudiante solicita claridad en el tema de la presentación de las pruebas saber pro.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO		CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS		VIGENCIA: 2023-10-26
			PAGINA: 26 de 27

- 9 El profesor Juan Román seguirá con el seguimiento del reporte emitido por los gestores del conocimiento sobre las notas de los diferentes cortes, revisar el promedio de notas.
- 10 Una estudiante se comprometió a enviar al profesor Juan Román, evidencias sobre el proceso que está manejando un gestor del conocimiento, ya que indica que está solicitando trabajos que no están en el aula, adicional les pide más trabajos y lo hace con un día de anticipación.
- 11 Apenas envié la respectiva información, el profesor Juan Román, hará el seguimiento pertinente.
- 12 Se seguirá haciendo seguimiento a los estudiantes que van a tomar el intersemestral para asignar, horario y jornada, adicional validar el valor de este.

8. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
						FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1									
2									

Siendo las 8:38 p.m. horas se da por finalizado el encuentro.

JUAN ROMÁN ÁVILA MELÉNDEZ
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 27 de 27

NATHALYA ACEVEDO Z.

HEIBY NATHALYA ACEVEDO ZARATE

Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo

Vo.Bo. del Decano de Facultad (**Cuando asista**)

Nombre del Decano

FACULTAD xxx

Anexo: Acta No. ____ Del Consejo de Facultad, en donde consta la aprobación de plan de mejoramiento propuesto.

Código Serie Documental (Ver Tabla de Retención Documental).